

**THESE ACTIVITIES WERE ADAPTED FROM KS2 MATHS SATS**  
**ACTIVITÉ 1**

Combien de réponses possibles pouvez-vous trouver ? Ecrivez les réponses en mots, pas en chiffres.

*(How many possible answers can you find ? Note the answers as words and not as digits)*

1.                    ? + ? = quarante

2.                    ? - ? = quarante

**ACTIVITÉ 2**

Mettez les glaces dans les bonnes cases. Mettez les lettres dans les bonnes cases.

*(Put the ice creams in the correct column. Note the answers by putting the correct letters in the correct columns.)*

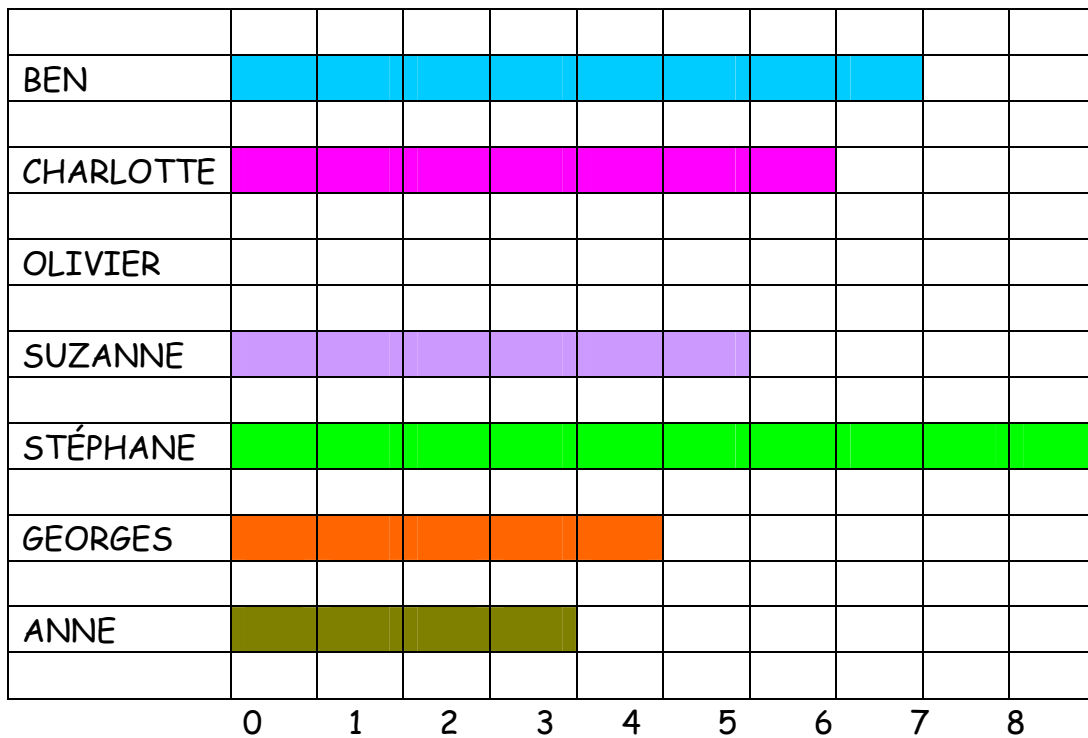
- Pictures of ice cream – a) two scoops with chocolate flake  
b) one scoop with chocolate flake  
c) two scoops of ice cream  
d) one scoop of ice cream*

	UNE BOULE	DEUX BOULES
SANS CHOCOLAT		
AVEC CHOCOLAT		

**ACTIVITÉ 3**

Voici un graphique qui montre l'âge de quelques enfants. Regardez le graphique, puis faites l'exercice qui suit.

*(This graph shows the age of a number of children. Look at the graph and then do the exercises that follow)*



9 10

ÂGES

A. Olivier a neuf ans. Colorie le graphique.

B. Qui a quatre ans de moins que Stéphane ?

\_\_\_\_\_

C. Qui a la moitié de l'âge de Benjamin ?

\_\_\_\_\_

ACTIVITÉ 4

Regardez ce tableau de chiffres et remplissez les blancs.

(Look at this table and fill in the blanks)

cing	dix	quinze	vingt	
six	douze	dix-huit		
sept	quatorze		vingt-huit	
huit				quarante

ACTIVITÉ 5

QUELS CALCULS ONT VINGT-SEPT COMME RÉPONSE ?

a. Dix-huit plus neuf =

b. Quarante moins trois =

c. Vingt plus sept =

d. Trente-sept moins onze =

e. Trente-cinq moins huit =

f. Cinquante-deux moins trente-neuf =

MAINTENANT REMPLISSEZ LES BLANCS DANS CE CALCUL

Essayez de trouver autant de réponses possibles.

*(Try and find as many answers as possible)*

Vingt-sept = \_\_\_\_\_ plus \_\_\_\_\_  
plus \_\_\_\_\_

ACTIVITÉ 6

CETTE MACHINE MULTIPLIE TOUS LES CHIFFRES PAR CINQ

*(This machine multiplies everything by five. Fill in the blanks)*

CHIFFRE	MULTIPLIÉ PAR CINQ
Trois	Quinze
Deux	
Cinq	
	Trente
	Cinquante

ACTIVITÉ 7

REMP LISSEZ LES BLANCS

- soixante-trois plus cent trente-sept =
- quatre multiplié par dix moins  
\_\_\_\_\_ = huit

ACTIVITÉ 8

COURSE DE VÉLO

Remplissez les blancs et puis répondez aux questions.

*(Fill in the blanks and then answer the questions)*

NOM	DÉPART	ARRIVÉE	DURÉE
JULIETTE	Sept heures trente-cinq	Huit heures trente-six	Une heure une minute
GUILLAUME	Sept heures quarante		Cinquante neuf minutes
SOPHIE		Huit heures quarante et une	Cinquante- six minutes
HENRI	Sept heures cinquante	Huit heures cinquante- six	

1. Qui a gagné la course ? \_\_\_\_\_

2. Qui est le dernier ?  
\_\_\_\_\_

### ACTIVITÉ 9

EN SOLDE - Tout est à moitié prix. Remplissez les blancs.

*(Everything is half price. Fill in the blanks)*

OBJET	PRIX ORIGINAL	PRIX EN SOLDE
Balle de tennis	Quatre-vingt-dix cents	Quarante-cinq cents
Lunettes de plongée	Deux euros cinquante	
Palmes		Deux euros quarante
Chaussettes	Un euro cinquante	
Ballon de foot		Soixante cents
Raquette de tennis	Vingt euros quarante	

### ACTIVITÉ 10

METTEZ LES CHIFFRES DANS LE BON ORDRE - COMMENCEZ AVEC LE PLUS PETIT

*(Put the numbers in the right order. Start with the smallest number)*

SIX CENT DEUX
DEUX CENT SIX
DEUX CENT DEUX
SIX CENT VINGT
SIX CENT SIX
DEUX CENT SOIXANTE

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**ACTIVITÉ 11**

REGARDEZ CES SÉRIES DE CHIFFRES. CHAQUE FLÈCHE = MOINS CINQ

(LOOK AT THESE SERIES OF NUMBERS. EVERY ARROW DENOTES MINUS FIVE)

SOIXANTE-DEUX → CINQUANTE-SEPT-

→ CINQUANTE-DEUX → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → CENT SIX → CENT ET UN → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

**ACTIVITÉ 12**

REPLISSEZ LES BLANCS

(Fill in the blanks)

\_\_\_\_\_ MULTIPLIÉ PAR \_\_\_\_\_ = QUARANTE

\_\_\_\_\_ DIVISÉ PAR \_\_\_\_\_ = QUARANTE

\_\_\_\_\_ PLUS \_\_\_\_\_ PLUS \_\_\_\_\_ = QUATRE-VINGT-DIX

\_\_\_\_\_ PLUS \_\_\_\_\_ MOINS \_\_\_\_\_ = QUARANTE-CINQ

\_\_\_\_\_ MULTIPLIÉ PAR \_\_\_\_\_ = SEIZE

\_\_\_\_\_ MULTIPLIÉ PAR \_\_\_\_\_ MULTIPLIÉ PAR \_\_\_\_\_ = VINGT-QUATRE

ACTIVITÉ 13

CETTE MACHINE MULTIPLIE TOUT PAR CINQ - REMPLISSEZ LES BLANCS

*(This machine multiplies everything by five. Fill in the blanks)*

TROIS	QUINZE
DEUX	
CINQ	
	TRENTE
	CINQUANTE

ACTIVITÉ 13

REMP LISSEZ LES BLANCS

*(Fill in the blanks to complete the series)*

cinq cent cinquante	cinq cent vingt-cinq	cinq cents	?	?
---------------------	----------------------	------------	---	---

THE FOLLOWING ACTIVITIES HAVE BEEN ADAPTED FROM  
EXERCISES FOR FRENCH PUPILS

*ACTIVITÉ 1*

1. Amélie paie une veste avec un billet de cinquante euros et un billet de dix euros. Quel est le prix de la veste ?
2. Clarisse a lu les quarante-trois premières pages d'un livre. Il lui reste encore trente-sept pages à lire. Quel est le nombre de pages de ce livre ?
3. Au cours de la visite médicale, Judith dit à Nicolas : « Je pèse vingt-cinq kilos. »  
« Et moi, cinq kilos de plus que toi », répond Nicolas. Quel est le poids de Nicolas ?
4. Dans une famille, le papa a trente-six ans, la maman vingt-neuf ans et leur fille sept ans. Quel âge aura chacun d'eux dans dix ans ?
5. Adrien a acheté trois albums à douze euros l'un. Combien a-t-il dépensé ?

*ACTIVITÉ 2*

COMPLÈTE CES CARRÉS POUR QU'ILS SOIENT MAGIQUES

*(Fill in the blanks so that every row and column add up to the number indicated)*

CINQ		TREIZE	= TRENTE-TROIS
DIX-NEUF		TROIS	= TRENTE-TROIS

= TRENTE-TROIS

= TRENTE-TROIS

= TRENTE-TROIS

			= QUATRE-VINGT-UN
	VINGT-SEPT	ONZE	= QUATRE-VINGT-UN
VINGT-TROIS		TRENTE-NEUF	= QUATRE-VINGT-UN

=QUATRE-VINGT-UN    = QUATRE-VINGT-UN    = QUATRE-VINGT-UN

DIX-SEPT		DIX-NEUF	=SOIXANTE
			= SOIXANTE
VINGT ET UN		VINGT-TROIS	= SOIXANTE

= SOIXANTE                      = SOIXANTE                      = SOIXANTE