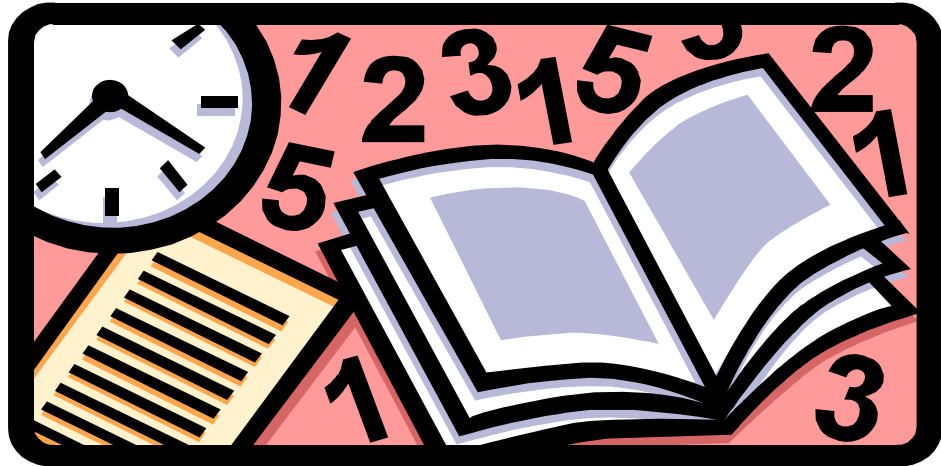


Do languages count?



Iona Davies

Do languages count?

to play in developing modern foreign language skills, and conversely that modern foreign languages have a role to play in enhancing numerical skills.

What is numeracy?

According to *The New Oxford Dictionary of English* numeracy is "the ability to understand and work with numbers." Surely as speakers of another language, we also need to be confident in working with and dealing with numbers. In the introduction to the accompanying notes for **Les Chiffres en Français** produced by **La Vie Outre-Manche**, it is noted that

"An understanding of numbers is important in any language as we use numbers so much in our daily lives - in buying and selling things, giving and receiving telephone numbers, asking questions like "How much is ...?" and "How far is it to...?" etc. A visit to a French-speaking country is more enjoyable if you can understand the numbers that will inevitably be used even in the most simple transactions."

According to THE CROCKETT REPORT 1982 numeracy is: -

- "1. An at-homeness with numbers and the ability to make use of mathematical skills which enables an individual to cope with the practical demands of everyday life.*
 - 2. An ability to have some appreciation and understanding of information which is presented in mathematical terms.*
- A numerate person should be able to appreciate and understand some of the ways in which Mathematics can be used as a means of communication."*

Although numbers play such a vital part in our day-to-day conversations, they obviously pose a problem to our pupils at all levels. On reading examiners' reports, I came across the following comments: -

"Once again simple recognition of numbers proved the undoing of some." (WJEC A LEVEL FRENCH 1999)

*"Figures, whether given in numbers or words, always seem to pose problems. **Seize** was invariably seen as 6 or 17."* (WJEC A LEVEL 2000)

*"Confusion of **deux** and **douze** (was a common mistake)." (GCSE 2000)*

On reading definitions of numeracy and some of the problems encountered by our pupils, I came to the conclusion that the important thing is that pupils can understand vocabulary associated with numbers. After having mastered the required vocabulary they then need to be able to apply their verbal understanding in order to work mathematically. Numeracy is therefore a process involving words and numbers, and is therefore an element that every language teacher needs to consider.

My aim, therefore, is to improve language and numerical skills, using lively, interesting and varied activities. I feel that this is an area that is particularly appealing to boys and I hope to be able to attract boys to the study of languages. The present time is an opportune moment to consider fresh and new activities, especially in the area of money, as text books and current worksheets need to be revised with the introduction of the euro. Pupils and teachers alike need to see that the skills that they learn and teach within Modern Foreign Languages will be useful to them in other areas of the curriculum e.g. mental arithmetic, dealing with money, analysing data.

CONTENTS

- Examples of games and puzzles that can be used to enhance numerical skills.
- Vocabulary lists associated with numbers
- Idioms associated with numbers
- Ideas how classroom displays can foster an awareness of numeracy
- Examples of worksheets
- Lesson plans
- Units of work e.g. how an unit on football can include a wealth of opportunities to develop numerical skills
- Primary school Welsh/English Maths material adapted for use in modern foreign language lessons
- Primary school material from France use in modern foreign language lessons

GAMES AND Puzzles

1. **LOTO** – Loto can be played in the traditional way with numbers or else it could be used with times, weight, height, phone numbers or any element related to numbers.

Another version of Loto is to ask pupils to devise a grid containing six numbers. The teacher rather than calling out numbers, calls out sums. The pupils have to work out the answers to the sums and cross out the numbers that are answers to the sums.

2. **COCORICO** – Go around the class counting. Whenever there is a three in the number or if the number is a multiple of three, the pupil has to say **COCORICO** e.g. **un, deux, COCORICO, quatre, cinq, COCORICO, sept** etc.

3. **PLUS TROIS MOINS DEUX** – A pupil starts by saying a number. The teacher says **plus trois/moins deux** and next pupil has to give the required number e.g. **trois PLUS DEUX cinq PLUS DEUX sept MOINS DEUX cinq MOINS QUATRE un PLUS TROIS quatre** etc.

4. **CHANGEZ** – The teacher writes a number on the board e.g. 25. Pupil A says **vingt-cinq**, Pupil B has to turn number around e.g. 25 becomes 52 and says **cinquante-deux**.

5. **QUI EST LE PLUS RAPIDE** – Pupil A writes a list of ten numbers. Pupils A says the numbers as quickly as possible. B to write the numbers down. A checks how many numbers B has managed to write correctly.

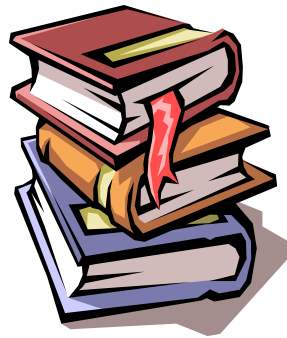
6. **LE CARRÉ DE 100** – Teacher has a number square (0-100). Teacher thinks of a number. Pupils have to guess the number by asking questions e.g. **C'est un nombre pair/impair?** Teacher is only allowed to answer by saying **Oui** or **Non**. As questions are answered, teacher crosses out the numbers e.g. **C'est un nombre pair – Oui** (teacher crosses out all odd numbers).

7. **NUMBERWORDS** – Pupils to think of combination of numbers and words to form words e.g. K7 = **cassette**, 100wich = **sandwich**, 2main = **demain**, tr8 = **truite**.

8. **J'AI LE TOTAL** – The pupils are given a number e.g 49 and then are given a row of six numbers. They have to use the six numbers to arrive at the first number given e.g. **49 – vingt – dix – quarante – cinquante – un – deux**
Deux fois vingt = quarante
Quarante plus dix = cinquante
Cinquante moins un = quarante-neuf

9. **CHERCHEZ LE TRÉSOR** – A game to be played by two players. Both partners are given a grid a-h(horizontally) 1-7 vertically. Partner A writes any five numbers (not in digits). Partner B calls out a grid reference e.g b3. If he strikes a letter – **touché** (gets 1 point), if he gets a word – **trouvé** (gets 10 points), if no letter is struck – **raté** (0 points).

10. **DEUX A DÉS** – Pupils work in pairs. Pupil A throws a dice and notes the number e.g 5 Pupil B then throws the dice and notes his/her number e.g 3. Pupil A throws again e.g. 2 and has to say 52 – **cinquante-deux**. Pupil B throws again e.g. 3 and has to say 33 – **trente-trois**. Pupil A gets a point, because his number his the higher of the two.



VOCABULAIRE UTILE – USEFUL VOCABULARY

un abaissement	reduction	gostyngiad, lleihad
à l'aide d'une règle	with the aid of a ruler	gyda chymorth pren mesur
à mi-chemin entre	mid-way between	hanner ffordd rhwng
accorder une remise à	to grant a reduction on	rhoi gostyngiad ar
l'addition (nf)	addition	adio
additionner	to add	adio
l'affichage à la calculatrice	the answer on the	mae'r ateb ar y

indique	calculator shows	gyfrifiannell yn dangos
l'aire	area	arwynebedd
l'algèbre	algebra	algebra
aligné	lined up	wedi ei osod mewn rhes
l'altitude	height	uchder
une amplification	increase	cynnydd
une analyse	analysis	dadansoddiad
un angle	angle	ongl
un angle aigu	acute angle	ongl lem
un angle droit	right angle	ongl sgwâr
un angle obtus	obtuse angle	ongl aflem
appliquer une formule	to apply a formula	cymhwysio fformiwla
après	after	ar ôl
d'après le graphique	according to the graph	yn ôl y graff
l'arithmétique	arithmetic	rhifyddeg
l'arrondi d'un nombre	the rounding off of a number	talgryniad rhif
arrondir à deux décimales	to round off to two decimal places	talgrynnu i ddau le degol
un article valant	an article worth...	eitem sy'n werth ...
assez	enough	digon
pas assez	not enough	dim digon
avant	before	cyn
l'avant dernier	the last but one	yr olaf ond un
une baisse	reduction	gostyngiad
un boulier	abacus	abacws
le bénéfice	profit	elw
bénéficier d'une réduction	to have a reduction	cael gostyngiad
un calcul	sum	swm
calculer	to calculate	cyfrifo
calculer quelque chose de tête	to work something out in one's head	gweithio'r ateb i rywbeth yn eich pen
une calculatrice	calculator	cyfrifiannell
une calculette	calculator	cyfrifiannell
le calque	tracing paper	papur dargopïo
un camembert	pie chart	siart gylch
un carré	square	sgwâr
une case grisée	a coloured box	blwch wedi ei liwio
le centre	the centre	y canol
changer de devises	to change currency	newid arian
un chiffre	number	rhif
la circonférence	circumference	cylchedd
un compas	compass	cwmpawd
Combien de...?	How many...?	Faint o ..?
Combien de fois?	How many times?	Sawl gwaith?
comparer	to compare	cymharu
compléter un tableau	to complete a table	cwblhau tabl
compter	to count	cyfrif
compter jusqu'à	to count up to ...	cyfrif hyd at
compter de ... à	to count from .. to ...	cyfrif o ... i ...
un cône	cone	côn
conjecturer	to guess	dyfalu
une conjecture	a guess	dyfaliad
consécutif	consecutive	dilynol
constituer un tableau	to draw a table	llunio tabl
convertir en mètres	to convert to metres	newid i fetrau
un côté	side	ochr
une courbe	curve	cromlin

une croissance	increase	cynnydd
un cube	cube	ciwb
un cylindre	cylinder	silindr
décaler la virgule (vers la droite/gauche)	move the decimal point to the right/left	symud y pwynt degol i'r dde/chwith
une décroissance	reduction	gostyngiad
déduire	to deduce	dod i gasgliad
on en déduit que	one deduces that	deuir i'r casgliad fod
demi	half	hanner
c'est un demi succès	it is partially successful	mae'n lled llwyddiannus
à demi-endormi	half asleep	yn hanner cysgu
un demi-cercle	semi circle	hanner cylch
le dernier	the last	yr olaf
diagonale	diagonal	lletraws, croeslin
un diagramme circulaire	circular diagram	diagram cylch
un diagramme en bâtons	bar graph	graff bar
le diamètre	diameter	diamedr
la dimension	dimension	dimensiwn
une diminution	reduction	lleihad
diviser par	to divide by	rhannu gyda
divisible par	divisible by	y gellir ei rannu gyda
une division	division	rhannu
les données	the data, the facts	y data, y ffeithiau
doubler	to double	dyblu
le double	double	dwbl
dresser un tableau	to create a table	llunio tabl
une droite graduée	a graduated straight line	llinell syth wedi ei graddoli
donner la valeur à l'euro près	to give the price to the nearest euro	rhoi'r pris i'r ewro agosaf
un écart	space	bwlch
un échantillon	sample	sampl
écrire un chiffre en décimale	to write a number as a decimal	ysgrifennu rhif fel rhif degol
un effectif	number	nifer
effectuer un calcul	to work out a sum	gwneud sym
effectuer	to carry out	gwneud
égal	to be equal to	bod yn hafal i
l'égalité numérique	numeral identity	unfathiant rhifol
s'élever	to rise	codi
l'élévation d'un nombre au carré	the squaring of a number	sgwario rhif
ensemble	together	gyda'i gilydd
en chiffres romains	in Roman numerals	mewn rhifau Rhufeinig
entre	between	rhwng
entre parenthèses	in brackets	mewn cromfachau
un escompte	discount	gostyngiad, disgownt
en sachant p.ex en sachant que ...on peut aussi dire que ...	given that e.g. given that ... we can also say that ...	o wybod e.e. o wybod fod ...gellir dweud hefyd fod
une équation	equation	hafaliad
être égal à	to be equal to	bod yn hafal i
une équerre	(set) square	sgwaryn
un euro	euro	ewro
faire une conjecture	to guess	dyfalu
faire le total	to work out the total	gweithio allan y cyfanswm
faux (fausse)	false	anghywir

une formule	formula	fformiwla
une fraction	fraction	ffracsiwn
les frais	expenses, costs	costau
la géométrie	geometry	geometreg
un grade	grade	gradd
une graduation horizontale	horizontal graduation	graddlinell lorweddol
une graduation verticale	vertical graduation	graddlinell fertigol
un graphique	graph	graff
un graphique en bandes	bar graph	graff bar
la hauteur	height	uchder
une hausse	increase	cynnydd
hexagonal	hexagonal	chweochrog
un hexagone	hexagon	hecsagon
un histogramme	histogram	histogram
horizontal	horizontal	llorweddol
HT (hors taxe)	tax free	di-dreth
une hypothèse	hypothesis	damcaniaeth
identique	identical	unfath, yr un fath
impair	odd, uneven	od
inférieur à	inferior to	yn is na
les instruments de géométrie	geometry set	offer geometreg
large	wide	llydan
la largeur	width	lled
une ligne brisée	broken/dotted line	llinell doredig
une ligne courbe	curved line	cromlin
une ligne droite	straight line	llinell syth
une ligne en pointillés	dotted line	llinell doredig
la longueur	length	hyd
un losange	diamond	deiamwnt
une matheuse	a girl who is good at Maths	merch sy'n dda mewn Mathemateg
un matheux	a boy who is good at Maths	bachgen sy'n dda mewn Mathemateg
les maths (les mathématiques)	Maths (Mathematics)	Mathemateg
le même	the same	yr un peth
mesurer	to measure	mesur
moins	less	llai
la monnaie	currency, small change	arian, newid mân
le montant de	total	cyfanswm
la moyenne	average	cyfartaledd
la multiplication	multiplication	lluosiad
multiplier à la machine	to multiply using a calculator	lluosi gyda chyfrifiannell
multiplier à la main	to multiply by writing the sum out	lluosi yn ysgrifenedig
multiplier mentalement	to multiply mentally	lluosi yn y pen
multiplier par	to multiply by	lluosi gyda
négatif	negative	negatif
une négation	negation	negyddiad
un nombre	number	rhif
un nombre entier	whole number	rhif cyfan
un nombre ordinal	ordinal number	rhif trefnol
la numération romaine	Roman numerals	rhifau Rhufeinig
un nombre impair	odd number	odrif
un nombre pair	even number	eilrif
les nombres premiers	prime numbers	rhifau cysefin

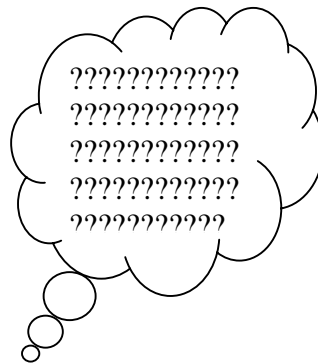
nul	nought	dim
un objet tridimensionnel	a 3-D object	gwrthrych tri dimensiwn
un octogone	octagon	octagon
octogonal	octagonal	wythonglog
une ordonnée	ordinate, Y-axis	mesuryn
ordonner	to arrange in order	gosod mewn trefn
ôté de	taken away from	wedi ei dynnu o
pair	even	gwastad
du papier à carreaux	squared paper	papur â sgwariau
du papier quadrillé	squared paper	papur â sgwariau
parallèle	parallel	paralel
un partage	a share	rhaniad, cyfran
partager	to share	rhannu
passer à la caisse	to go to the counter	mynd at y ddesg dalu
perpendiculaire	perpendicular	perpendicwlar
un peu plus	a little more	ychedig yn fwy
un peu moins	a little less	ychedig yn llai
plus	more	mwy
les points de coordonnées	coordinates	cyfeirnodau
positif	positive	positif
le pourcentage	percentage	canran
pratiquer une remise de%	to give a reduction of%	rhoi gostyngiad o%
précédent	preceding	blaenorol
près de	near to	yn agos at, adjacent
un prix affiché de	labelled price	pris wedi ei ddangos
le prix brut	gross price	pris gros
le prix hors taxes	price without tax	pris heb dreth
le prix net	net price	pris clir, pris net
le prix de vente	selling price	pris gwerthu
un problème	problem	problem
le prochain	the next	y nesaf
la proportion par rapport à	the proportion in relation with	y cyfrannedd o'i gymharu â
proportionnellement	proportionally	yn gymesur
les puissances de dix	the power of 10	pwerau o ddeg
une pyramide	pyramid	pyramid
QI (quotient intellectuel)	intelligence quotient (IQ)	cyniferydd dealluswrydd (CD)
un rabais	reduction	gostyngiad
racheter des devises	to buy back currency	prynu arian yn ôl
une racine carrée	square root	ail isradd
rajouter	to add	ychwanegu
un rapporteur	protractor	onglydd
réciroquement	reciprocally	yn gilyddol
un rectangle	rectangle	petryal
rectangulaire	rectangular	petryalog, pedronglog
une réduction	reduction	gostyngiad
se référer au tableau	to refer to the table	cyfeirio at y tabl
un relèvement	rise, increase	codiad (treth)
une remise	reduction	gostyngiad
remplir le tableau	to fill the table	llenwi'r tabl, cwblhau'r tabl
répartir	to share	rhannu
répartir équitablement	to share equally	rhannu'n gyfartal
la réponse	answer	ateb
résoudre une équation	to solve an equation	datrys hafaliad
sachant qu'un euro vaut	knowing that an euro is	o wybod bod ewro yn

	worth	werth
le score	score	sgôr
une série	series	cyfres
une similitude	resemblance, a similarity	tebygrwydd
simplifier (une fraction)	to simplify (a fraction)	symleiddio (ffracsiwn)
un solide	solid	solid
une solution	solution	datrysiaid, ateb
une somme	sum	swm, nifer
la soustraction	subtraction	tynnu i ffwrdd
une sphère	sphere	sfêr
subir une augmentation	to face an increase	wynebu cynnydd
successif	successive	olynol
suivant	following	dilynol, canlynol
la surface	surface	wyneb
le symbole	symbol	symbol
La symétrie	symmetry	cymesuredd
symétrique	symmetric	symetrig, cymesurol
le système décimal	decimal system	system ddegol
taper la touche	to press the button (on the calculator)	gwasgu'r botwm (ar y cyfrifiannell)
un taux qui augmente	increasing rate	graddfa sy'n cynyddu
un taux qui décroît	decreasing rate	graddfa sy'n lleihau
TTC (toutes taxes comprises)	including tax	gan gynnwys treth
TVA (taxe à valeur ajoutée)	VAT	TAW
le total	total	cyfanswm
la totalité	the whole	y cyfan
tous les deux...(jours)	every other (day)	bob yn ail ...(ddiwrnod)
tracer	to trace	trasio, dargopïo
trop	too much	gormod
unitaire	unitary	unedol
l'unité	unit	uned
valoir	to be worth	bod o werth
vendre des devises	to sell currency	gwerthu arian tramor
vérifier	to check	gwirio
vertical	vertical	fertigol
la virgule p.ex deux virgule cinq	point e.g. two point five	pwynt e.e.dau pwynt pump
vrai	true	cywir
le volume	volume	cyfaint

QUELQUES QUESTIONS

- Combien cela représente-t-il en euros?
How much is that in euros?
- Un cube a huit sommets, six faces carrées et douze arêtes.
A cube has eight vertices, six square faces and twelve edges.
- Des chiffres rangés par ordre croissant..
Numbers arranged in ascending order.

- Des chiffres rangés par ordre décroissant.
Numbers arranged in descending order.
- $6 + 4 = 10$ – je pose zéro et je retiens 1.
 $6 + 4 = 10 - 0$ down, carry 1.
- Nous sommes à J moins trois des Jeux Olympiques.
We are within three days of the Olympic Games.
- Cinq ôté de sept est identique à sept moins cinq.
Five from seven is the same as seven minus five.



L'histoire des chiffres!!! Phrases et expressions liées aux chiffres

1

- pas un - *not one*
- un à un - *one by one*
- ne faire ni une ni deux - *to act without hesitation*
(il n'a fait ni une ni deux, il a accepté - *he accepted without hesitating*)
- être à la une - *to hit the headlines*

2

- en moins de deux - *in a very short time*

3

faire les trois-huit- *to work shifts*

4

- manger comme **quatre** - *to eat heartily*
- ne pas y aller par **quatre** chemins - *to go straight to the point*
- à **quatre** pattes - *on all fours*
- se mettre en **quatre** pour qn - *to go out of one's way to please someone*
- être tiré à **quatre** épingles - *to be in your best clothes*

5

entendre/recevoir quelqu'un **cing sur cing**
to listen intently to someone

6

à la **six** quatre deux - *in a slapdash way*

7

le **septennat** - *a seven year term of office*

8

- **huit jours** - *a week*
- **lundi en huit** - *a week Monday*
- la **huitième** de finale - *the second round in a five-round knockout*

9

REMEMBER - **NEUF** (*NINE*). DO NOT CONFUSE IT WITH **NEUF** (*NEUVE*) (*BRAND NEW*).

10

- **répéter dix fois** la même chose - *to repeat the same thing several times*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

LES FAMILLES DE MOTS

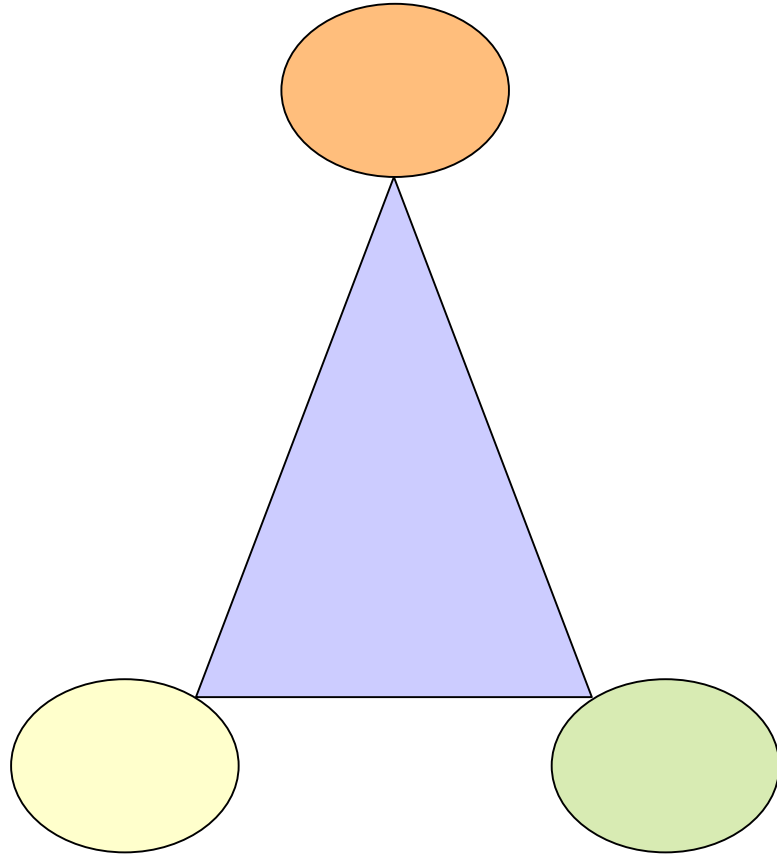
UN	l'union	union
	l'unité	unity
DEUX	un duo	duet
	doubler	to double
TROIS	un trio	trio
	tripler	to triplicate
	des triplets	triplets
	un trident	trident
	un trimestre	a term (originally a period of three months)
	trancher	to slice (originally to cut in three)
QUATRE	un quatuor	quartet
	un quadrilatère	quadrilateral
	un carré	square
	un carreau	tile, window pane
	à carreaux	checked
	un tissu à carreaux	checked material
	un carrefour	crossroads
	un quartier	area (of town)



HOW CLASSROOM DISPLAYS CAN ENHANCE NUMERACY

- Ensure that the numbers are displayed in French in the classroom.
- Show how numbers above 70 are formed e.g soixante-douze (72) = soixante (60) + douze (12)
- Display shapes and their names e.g un carré, un losange, un cercle and un triangle. A sentence noting certain facts about the shape could also be included.
- In association with the Mathematics Department in the school, a list could be devised of words and terms to be displayed. These terms could then be displayed in English, Welsh and in MFL in classrooms.
- Challenge the pupils to create a number Word. Display posters in classroom showing examples and offer a prize for the best example. (Essayez de créer un mot en utilisant des chiffres, par exemple – 100wich, K7.)
- Simple puzzles could be displayed in the classroom or in the corridor. Pupils should be encouraged to find the answer, to submit answers in a box provided and the first correct answer to be taken out of the box to be rewarded.
- Posters advertising activities or places of interest could be used as a starting point for questions involving number work e.g. A quelle heure ouvre/commence....? Combien coûte l'entrée au musée? Combien coûte l'entrée pour deux adultes et deux enfants? Etc.
- Display posters showing simple poems containing references to numbers e.g.
J'ai dix ans et c'est amusant
J'ai vingt ans, c'est intéressant
J'ai trente ans et j'ai deux enfants
J'ai quarante ans et de l'argent
J'ai cinquante ans : vingt plus trente ans
J'ai soixante ans et toutes mes dents.
- Display poster showing pictures of euro notes and coins. Point to various notes and coins and pupils to add up the amounts.

- Display common mathematical formulae e.g Pythagoras theorem – **Dans un triangle rectangle, le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des deux autres côtés.**



WORKSHEETS

FEUILLE 1

Sortez du labyrinthe – suivez les chiffres pour sortir du labyrinthe.
Commencez avec 52.

(Follow the numbers in their right order in order to get out of the labyrinth. Start with 52)

cinquante-deux	quinze	cinquante-quatre	cinquante-cinq	cinquante-six
vingt-sept	cinquante-trois	trente-neuf	soixante-treize	cinquante-sept
quarante-six	cent	douze	Cinquante-huit	vingt-cinq
deux	un	Six	cinquante-neuf	onze
trois	Cinq	soixante-quinze	Soixante	soixante et un

52 54 56 58 60
 53 55 57 59 61



FEUILLE 2

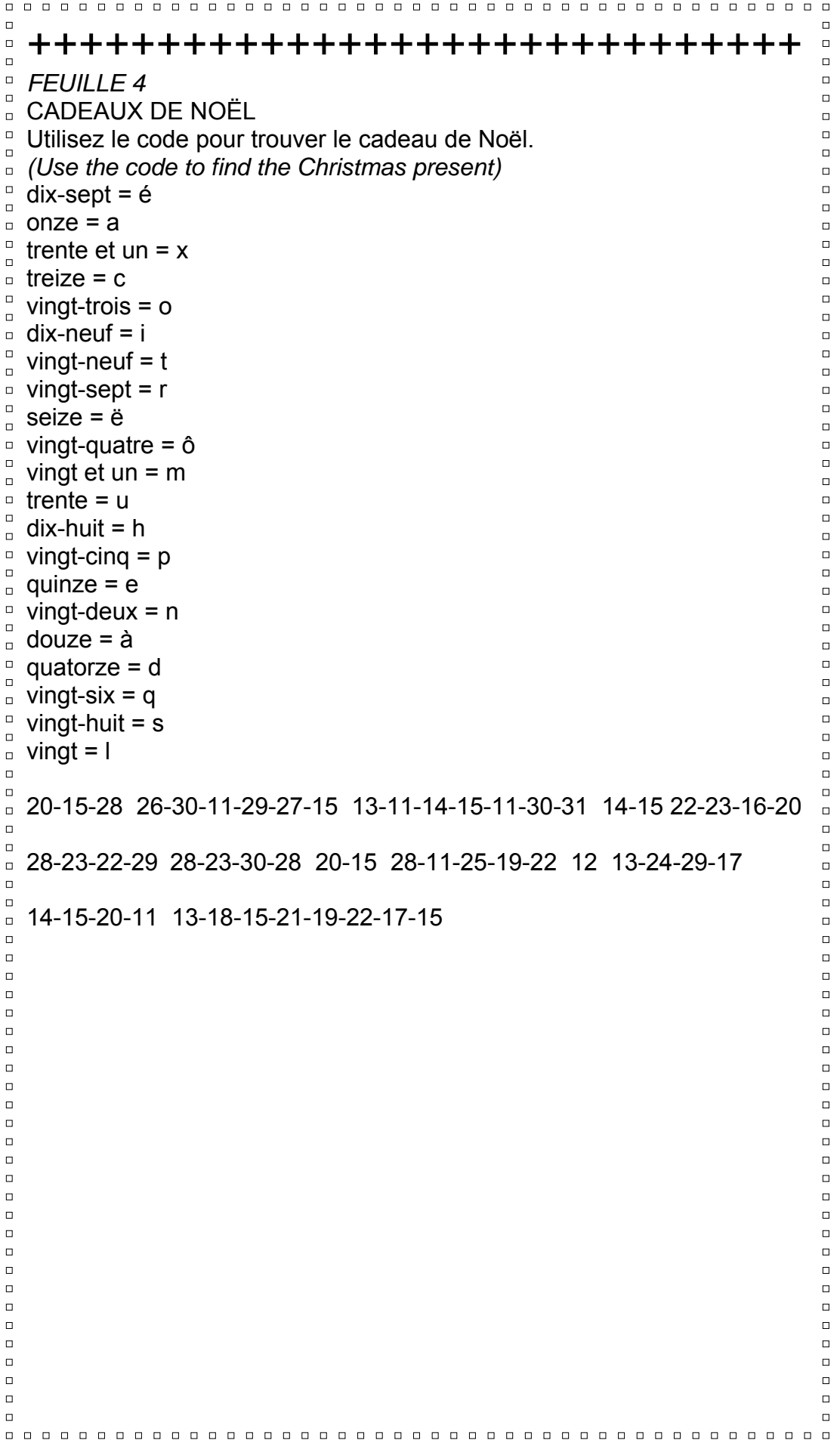
FINISSEZ LES SÉRIES – FINISH THE SERIES

The first series has been done for you.

	A	B	C	D	E
1	dix	huit	Six	quatre	deux
2	six	douze	?	?	trente
3	soixante	soixante-huit	soixante-quatre	?	soixante-huit
4	quarante	quarante-cinq	cinquante	?	?
5	quatre	douze	Trente-six	?	?
6	onze	?	?	quarante-quatre	cinquante-cinq
7	dix	?	Trente	?	cinquante
8	cinq	huit	Onze	?	?
9	vingt	seize	?	huit	?
10	un	trois	Cinq	sept	?
11	vingt	?	Dix	cinq	?
12	deux	?	vingt-deux	?	quarante-deux
13	cinquante	?	?	vingt	dix
14	soixante-quinze	?	?	soixante-dix-huit	soixante-dix-neuf

RÉPONSES

- 2C =
- 2D =
- 3D =
- 4D =
- 4E =
- 5D =
- 5E =
- 6B =
- 6C =
- 7B =
- 7D =
- 8D =
- 8E =
- 9C =
- 9E =
- 10E =
- 11B =
- 11E =
- 12B =
- 12D =
- 13B =
- 13C =
- 14B =
- 14C =



+++++

FEUILLE 4

CADEAUX DE NOËL

Utilisez le code pour trouver le cadeau de Noël.

(Use the code to find the Christmas present)

dix-sept = é

onze = a

trente et un = x

treize = c

vingt-trois = o

dix-neuf = i

vingt-neuf = t

vingt-sept = r

seize = è

vingt-quatre = ô

vingt et un = m

trente = u

dix-huit = h

vingt-cinq = p

quinze = e

vingt-deux = n

douze = à

quatorze = d

vingt-six = q

vingt-huit = s

vingt = l

20-15-28 26-30-11-29-27-15 13-11-14-15-11-30-31 14-15 22-23-16-20

28-23-22-29 28-23-30-28 20-15 28-11-25-19-22 12 13-24-29-17

14-15-20-11 13-18-15-21-19-22-17-15



FEUILLE 5

QUEL ÂGE ONT-ILS?

1. Neve Campbell est une actrice canadienne. Elle joue dans *Scream*, *Scream 2* et *Scream 3*. Neve est née le trois octobre mille neuf cent soixante-treize. Cette année, elle a _____ ans.
2. Ronaldo est un joueur de football brésilien. Il est né le vingt-deux septembre mille neuf cent soixante-seize. Il a _____ ans.
3. Anna Kournikova est une joueuse de tennis russe. Elle est née le sept juin mille neuf cent quatre-vingt-un. Elle a _____ ans.
4. Jean-Claude Van Damme est un acteur belge. Il est né le dix-huit octobre mille neuf cent soixante. Il a _____ ans.
5. Eminem est un rappeur américain. Il est né le cinq octobre mille neuf cent soixante-douze. Il a _____ ans.
6. Björk est une chanteuse islandaise. Elle est née le vingt et un octobre mille neuf cent soixante-six. Elle a _____ ans.

QUELLE EST LA DATE DE LEUR ANNIVERSAIRE? ÉCRIVEZ-LES!

(Write the date of the stars' birthdays in words)

Exemple:- le premier novembre = 1/11

1. Neve Campbell =

2. Ronaldo =

- 3. Martina Hingis =
- 4. Jean-Claude Van Damme =
- 5. Eminem =
- 6. Björk =

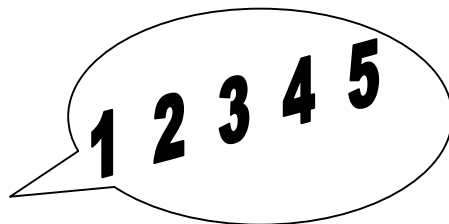


FEUILLE 6

Écris les chiffres entre parenthèses en lettres.

(Write the numbers in brackets in words)

Martin a _____ (12) ans. Son anniversaire c'est le _____ (25/10). Il habite près de Caen avec sa famille: son père, sa mère, son frère et ses _____(3) chats. Ils habitent une ferme et ils ont _____ (50) vaches et _____(150) moutons. Son père a _____ (42) ans et sa mère a _____ (39) ans. Luc est grand et mince. Il mesure _____ (1) mètre _____ (81) centimètres et il pèse _____(64) kilos.



un

deux

trois

quatre

cinq

6 7 8 9 10

six

sept

huit

neuf

dix